

# COUNCIL FÜR SCHULEN

## Schwerpunkt Lehrer\*innenkollegium: Auszeiten im Schulalltag

### Was ist Council?

„Council“ ist eine Form der wertschätzenden und gewaltfreien Kommunikation. Sie eignet sich besonders für Gruppen und Teams.

### Was sind die Ziele?

- Eine lebendige Gemeinschaftskultur zu fördern, in der alle Beteiligten gehört und gesehen werden.
- Einen geschützten Kommunikationsraum für herausfordernde und brisante Gesprächsthemen zu schaffen.
- Verständnis füreinander zu fördern, das auf Kenntnis des anderen, dessen Kultur und dessen Werten beruht.
- Erreichtes zu würdigen und eine Vision gemeinsamen Arbeitens zu entwickeln.
- Innehalten im hektischen Schulalltag zu ermöglichen .

### Was ist es nicht?

Council löst nicht jeden Konflikt und ist nicht die Feuerwehr. Dazu sind die Themen oft zu komplex. Council kann Konflikten vorbeugen und hilft Konflikte klarer zu betrachten und zu entschärfen.



## Auszeiten im Schulalltag

*„Die Art und Weise, wie wir miteinander sprechen und zuhören, verändert die Beziehung zu uns selbst und anderen nachhaltig.“*

Council ist eine wertschätzende Kommunikationsform, die das Zuhören in den Mittelpunkt stellt und mit «zu Rate sitzen» übersetzt werden kann.

Es verbindet herkömmliche Praktiken des gewaltfreien und wertschätzenden Dialogs mit Techniken der Gruppendynamik und fördert so den achtsamen Umgang miteinander, entschärft Konflikte und fördert eine lebendige Kommunikationskultur in Teams und Gruppen jeder Art. Council kann den Schulalltag - sowohl im Kollegium als auch im Klassenraum - kraftentfaltend begleiten.

In Zeiten hoher Anforderungen macht es Sinn, regelmäßig innezuhalten, um herauszufinden was ein Team im Inneren hält. Wertschätzender Dialog und eine einfühlsame Moderation sind dabei dienlich und zielführend.



## Wer bietet es an?

### Heike Talea Esch

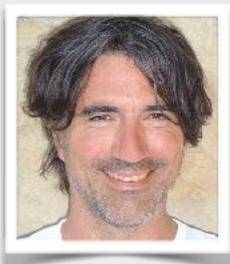
---



Theaterpädagogin (BUT),  
Kommunikationstrainerin und  
Prozessmoderatorin  
(Systemische Moderation),  
Initiativer Prozessbegleiter®

#### Kontakt

Mobil 0173 - 7619193  
Fon 0251 - 2870 266  
kontakt@council-muenster.de  
[www.heike-talea-esch.de](http://www.heike-talea-esch.de)



### Thomas Kugel

---

Dipl. Pädagoge,  
Kommunikationslotse,  
Initiativer Prozessbegleiter®  
(Eschwege Institut), Designer,  
Trauerbegleiter & Musiker

#### Kontakt

Mobil 0170 - 4438616  
Fon: 0521 - 521 47 89  
hallo@council-bielefeld.de  
[www.council-bielefeld.de](http://www.council-bielefeld.de)

## Council kommt in die Schule...

1. als „Schnupper-Council“ für ein Kollegium oder in einer Schulklasse. Die Veranstaltung kann auch ein Startpunkt für eine regelmäßige und längerfristige Begleitung sein.
2. als schulinterne Lehrerfortbildung: „Auszeiten im Schulalltag. Council als gemeinschaftsbildendes Instrument im Unterricht und im Umgang mit herausfordernden Schüler\*innen“.
3. als individuell zugeschnittenes Angebot für Ihre Schule.

## Das sagen unsere Kunden:

*„Im Rahmen unserer Schulinternen Lehrerfortbildung hatten wir Thomas Kugel und Heike Esch als Moderatoren bei uns in der Schule. Ein voller Erfolg! Unsere Klassen der Sekundarstufe 1 sind alle mit dem Klassenrat vertraut. Sie nutzen diesen als Instrument für Ansprachen und Konflikte. Mit diesem Vorwissen haben uns Thomas und Heike schnell und beeindruckend das Prinzip des Council nahe gebracht und für uns bisher ungeahnte Möglichkeiten entdecken lassen. Einige Kollegen konnten schon in der nächsten Klassenlehrerstunde Elemente des Council nutzen. Auch von Seiten der Schüler gab es positives Feedback.“*

**Susanne Rave**, Abteilungsleiterin für die Jahrgänge 8-10 der Felix-Fechenbach-Gesamtschule Leopoldshöhe, Bielefeld

*"Heike Esch und Thomas Kugel schufen durch ihre Zugewandtheit und Kompetenz den notwendigen sicheren Raum, in dem dann Offenheit, Ehrlichkeit und der Wunsch nach gegenseitigem Verstehen und kooperativer Zusammenarbeit wachsen konnten."*

**Ulrike Sievers**, Schulleiterin der Christian-Morgenstern-Schule Hamburg

*"Besonders Sinn für mich hat gemacht, dass ich die Kinder in der Klasse besser kennengelernt habe. So konnte ich als Lehrerin auch schwierigen SchülerInnen positiver gegenüber treten, weil ich erfahren habe, was sie gegebenenfalls belastet oder welche Hintergründe bestimmte Verhaltensweisen haben."*

**Alexandra Schulte-West**, Studienrätin am Pascal Gymnasium Münster